

PROSECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

La pandemia mundial de coronavirus ha puesto en pausa la creciente movilidad de personas entre países. En el ámbito académico, los programas internacionales de movilidad, de gran auge en la última década, han visto abruptamente interrumpidas sus acciones y aislados sus actores. No obstante, la política de internacionalización de la UNC, a través de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales (PRI), ha sido robustecida en su alcance y variedad de acciones.

La PRI ha avanzado en su política de Internacionalización Integral, en la profundización de su dimensión estratégica a partir de actividades articuladas junto con las Secretarías de Asuntos Académicos, de Ciencia y Tecnología, de Extensión, de Comunicación e Informática, ya sea en el trabajo conjunto con objetivos comunes o en proyectos que se inician por una estrategia de internacionalización pero que se extienden a las áreas arriba mencionadas.

Además, ha continuado organizando actividades de promoción de la UNC, participando en foros internacionales (de manera virtual), visibilizando su presencia en el Ranking de impactos de ODS de THE, promoviendo nuevas formas de intercambios a través de la virtualidad y realizando numerosas y vigorosas acciones de capacitación. Asimismo, desarrolló numerosas y variadas estrategias comunicacionales para diversos públicos y contribuyó con el área de comunicación central con la traducción de las noticias de interés internacional, a los fines de alcanzar una mayor proyección.

La pandemia constituyó el ejemplo más patente de las fuerzas negativas (expansión de la enfermedad) y positivas (soluciones y conocimiento compartidos) de la globalización y dejó en evidencia la centralidad de la internacionalización en la construcción y circulación del conocimiento y la ciencia, en la cooperación, en su relevancia como vector de innovación y en su condición de lenguaje de encuentro.

Construcción de capacidades institucionales y proyectos.

En el marco de los programas de fortalecimiento que organizó y auspició el Ministerio de Educación a través del PIESCI, la PRI calificó positivamente y obtuvo el apoyo en las dos líneas principales:

- **Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales:** con la aprobación del proyecto “ProCoDII: Proyecto colaborativo para el desarrollo de la internacionalización integral en la UNC”, un equipo de nuestra universidad coordinado por la PRI e integrado por la SAA, la PSI y cuatro facultades, participó del Ciclo de Capacitación sobre Internacionalización Integral de agosto a noviembre de 2021, sobre los ejes de internacionalización del curriculum, reconocimiento académico y movilidad virtual.

- **Programa de fortalecimiento de oficinas de relaciones internacionales:** se aprobó el proyecto sobre Comunicación Intercultural, destinado a generar productos de comunicación transversales a las actividades de internacionalización de la UNC, con una perspectiva atenta al público internacional e intercultural que dialoga con la PRI, así como también al público interno, que consulta desde la direccionalidad de lo local hacia lo global.

- **Proyecto Erasmus para el Desarrollo Profesional de competencias interculturales en las instituciones de educación superior (PROFIC)**

La PRI, junto con otras 6 universidades latinoamericanas, participa de este proyecto Erasmus+, financiado por la Unión Europea, que busca elaborar un programa de capacitación y desarrollo profesional para que el personal académico y administrativo de las universidades latinoamericanas puedan desarrollar Competencias interculturales (CI) y, a su vez, ayudar a sus estudiantes a desarrollarlas.

Durante 2021, se realizó la etapa de Workshops en Competencias Interculturales para docentes y personal de la UNC del que participaron 24 personas. Con posterioridad, la etapa comunitaria implicó generar una red de expertos en competencias interculturales en el cual los participantes de la UNC compartieron, articularon sus

propuestas, y reflexionaron junto a participantes de universidades de México, El Salvador y Argentina.

Políticas de Internacionalización Integral

I) Internacionalización estratégica de la Ciencia.

a) Articulación con la SECyT y la Red Columbus

- **Programa de Internacionalización de la Ciencia.** Esta iniciativa conjunta entre la Secretaría de Ciencia y Tecnología y la Prosecretaría de Relaciones Internacionales busca visibilizar y fortalecer la presencia internacional de los investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba con el apoyo de la Asociación Columbus.

El Programa ha realizado actividades de difusión de mecanismos de cooperación científica tales como COST, Euraxess, el Programa Horizonte Europa, FORCYT-OEI, Redes AUIP, entre otros. De dichas actividades han participado más de 160 investigadores de la UNC interesados en internacionalizar su práctica científica. Además, se continuó la construcción de información sobre la cooperación científica internacional de la UNC para la toma de decisiones, utilizando bases bibliométricas para el rastreo de vínculos preexistentes y se conformaron nuevos materiales de consulta rápida sobre consorcios europeos estables, como las *European Universities Initiatives* y las comunidades disciplinarias del *European Institute of Innovation and Technology*.

En junio, fueron presentadas dos propuestas a la convocatoria 2021 del “Programa para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología (FORCYT)” de la Organización de Estado Americanos. El proyecto “Evaluación de impacto de un dispositivo de educación ciudadana sobre gestión de la diversidad en organizaciones sociales y empresas iberoamericanas”, presentado por investigadores de la Facultad de Psicología, fue uno de los 10 elegidos en toda Iberoamérica para su financiamiento.

En las convocatorias del nuevo Programa Marco de la Unión Europea, Horizonte Europa se acordó priorizar el Pilar 2 (“Desafíos globales”) - Cluster 6 (“Alimentación, bioeconomía, recursos naturales, agricultura y medioambiente”). En esa línea, el

Programa participó de las InfoSessions y su feria de encuentros virtuales dialogando con representantes de diversos países. Paralelamente, se contactó a investigadores argentinos radicados en países europeos participantes del Programa Raíces con el mismo objetivo. Actualmente se está trabajando en el diseño de, al menos, 4 proyectos enmarcados en esta convocatoria.

b) Ciencia “joven” con la Red AUGM

- XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Con el fin de promover la temprana vinculación entre jóvenes científicos de los países de la región e impulsar su integración en el medio a través del desarrollo de redes interpersonales y de carácter científico-académicas, se llevaron a cabo las XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. Fueron organizadas por la Universidad de Santiago de Chile (USACH) en formato virtual y tuvieron como temática central la “Generación de conocimientos desde el sur para el mundo post pandemia”. La UNC participó con ocho trabajos.

c) Ciencia en red (Circulación y producción del conocimiento con la AUIP)

- En el marco del **Programa de Apoyo para Redes de Investigación**, la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado), institución a la que pertenecemos y una de cuyas Vicepresidencias Regionales detenta el Rector Hugo Juri, aprobó el financiamiento de una red coordinada por la UNC. Se trata de la RIHUA - “Red Iberoamericana de Investigación en Humanidades Ambientales”, coordinada por docentes de la Facultad de Lenguas.

II) Innovación y articulación con prácticas académicas y modelos pedagógicos virtuales.

- **Programa de Aulas Colaborativas Internacionales.** Esta iniciativa de la PRI busca desarrollar el intercambio virtual y el aprendizaje colaborativo internacional en línea. Las acciones llevadas a cabo en el marco del Programa incluyeron:

- Dos talleres de sensibilización y formación destinados al consejo de relaciones internacionales y el consejo asesor de grado y a la comunidad docente general de la UNC, con panelistas nacionales e internacionales
- La convocatoria a un registro de docentes interesados en llevar a cabo experiencias COIL. Más de 100 docentes registraron sus cursos en este registro, que constituye la oferta COIL formal de la UNC.
- El apoyo institucional y técnico a iniciativas COIL llevadas a cabo en las facultades con universidades de Colombia y Chile en distintas disciplinas de la UNC.
- Capacitación internacional de una cohorte de docentes en la metodología COIL
- La adhesión a las redes COIL LATAM y COIL Connect

- **Reestructuración de programas de movilidad virtual/presencial/mixto.** Durante 2020 la PRI trabajó para reconvertir la mayor parte de sus acciones de movilidad presencial en actividades de movilidad virtual o mixta alcanzando acuerdos con 70 universidades socias de todo el mundo.

Programa de Intercambio Virtual.

- Se llevó a cabo el Programa de Intercambio Virtual, orientado a que los estudiantes seleccionados de la UNC cursen una o dos asignaturas en la universidad de destino. Esta cursada se realiza de manera complementaria y simultánea al cursado (virtual o presencial) del semestre en la Universidad Nacional de Córdoba.

Los beneficios de la participación en el programa incluyen la incorporación de una perspectiva internacional en su formación académica, el acceso a contenidos, bibliografía, bibliotecas, plataformas y prácticas de una universidad extranjera, y la certificación de una movilidad virtual internacional. Se ofrecieron destinos diversos en universidades de Latinoamérica (Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Panamá, México, Uruguay) e Italia. En los primeros tres llamados participaron 180 estudiantes de las distintas unidades académicas de la UNC.

- **Oferta virtual internacional: “Transformación Digital con Internet de las Cosas”.**

Curso con un docente de la UNC de proyección internacional en diálogo con profesores extranjeros y con un alumnado predominantemente extranjero en un tema de gran interés en la actualidad; parte de un ciclo que incluyó una MasterClass “Revolucioná tu Perfil Profesional con los Súper Poderes de IOT” y que da inicio a una serie que se extenderá.

III) Vinculación regional y global.

- **Oficina de Seguimiento del Plan de Acción CRES 2018 (OSPA)**

El trabajo de la Oficina se concentró principalmente en torno a las acciones preparatorias hacia la WCHE (Conferencia Mundial de Educación Superior) de la UNESCO. Como consecuencia de los vínculos establecidos con los principales referentes de la región a raíz de la CRES 2018, los miembros del Directorio han venido realizando reuniones con Redes, Consejos de Rectores y referentes de LA y el Caribe para acordar las principales líneas de acción de la Región para la WCHE. La PRI está involucrada en la redacción del documento para presentar en la WCHE que ENLACES busca acordar regionalmente.

- **Instituto Confucio.** La PRI acompañó al IC en su articulación de acciones con el gobierno de la Provincia y de la Municipalidad y la República Popular China, y en sus diversas ofertas de conferencias y enseñanza de la cultura y el idioma chino, así como en la enseñanza del español para sus socios de la Universidad de Jinan.

- La UNC integra numerosas Redes y Asociaciones Internacionales que le facilitan contactos y la integran a distintas regiones: **AUGM. UDUAL, OUI, AUIP, Macrouiversidades, ZicoSur, Columbus.**

- El CFA (Centro Franco argentino) y el DAAD, garantizaron, a través de la PRI, acciones de integración entre nuestros países. Se realizaron conferencias virtuales con

académicos franceses y sesiones de información sobre posibilidades de movilidad a Francia. El DAAD realizó también amplia difusión de becas para Alemania y ofreció un curso de conversación para aquellos que necesiten el alemán para relacionarse.

IV) Gobernanza lingüística.

Programa de Español y Cultura Latinoamericana

En consonancia con las políticas lingüísticas del multilingüismo y la consolidación del español como lengua internacional, la UNC continúa ofreciendo su Programa de Español y Cultura Latinoamericana –PECLA, aunque ahora de manera virtual.

Durante el año 2021 incorporó propuestas de Prácticas virtuales Pre Profesionales o experiencias de intervención territoriales articuladas con las clases de idioma español.

Además, se generaron nuevos contenidos tales como el Taller virtual de escritura creativa y el Curso virtual de español para prácticas laborales y se desarrolló el programa de Speaking partners y de actividades culturales en línea.

II) Agenda Internacional de los ODS

En el período 2021, la UNC participó en el Ranking de Impactos de los ODS de THE y obtuvo una posición importante principalmente en cuanto al ODS 4 (Educación inclusiva y de calidad) obteniendo 73 % del puntaje. La PRI se integra al concierto mundial a través de la agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. Sus 17 objetivos constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. La PRI viene trabajando para cumplir con dicha agenda a través de diferentes acciones, las cuales se enmarcan, principalmente, dentro del ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos, aunque también trabaja cumpliendo otros, adicionalmente.

ODS 4: Educación de calidad

En el marco del V Foro Mundial del Desarrollo Local, en coordinación con la Red UDUAL y la Secretaría de Extensión de la UNC, se realizó el Panel “Vinculación de la Universidad con los procesos locales” como actividad paralela. Presentaron planes y acciones de cumplimiento de los ODS, distintas universidades latinoamericanas y una española.

ODS 17: Alianzas para los objetivos

- La UNC integra desde este año la **Red ANIME (Red Académica para la Inclusividad, el Multilingüismo y la Excelencia)**, impulsada por la Universidad de Estrasburgo (Francia) integrada además por la Universidad Hebrea de Jerusalem, las Universidades de Sofía y Cluj-Napoca de Rumania, la Universidad Palacky de Olomouc, República Checa, la Universidad de Sao Paulo, Brasil, la Universidad Stellenbosch de Sudáfrica y la Universidad de Ghana. Con esta variedad de socios se comparten buenas prácticas de Educación y Ciencia pertinentes e inclusivas, y se tejen alianzas para ampliar la diversidad de lenguas y culturas.
- A través de su Prosecretaría de RRII, la PRI participa de los foros de la NIEA, una red de tercer nivel de la que son parte organizaciones como EAIE, NAFSA, FAUBAI, APAIE, IAU, entre otras, a la que recientemente se ha incorporado la RedCIUN. Ese espacio está trabajando en un documento para el diálogo, para diseñar una Educación Superior de Calidad e Inclusiva, que “no deje a nadie atrás”, a los fines de presentarlo a la WCHE de la UNESCO.
- La PRI participó en los siguientes Foros y Ferias: FAUBAI, NAFSA, CAIE - OUI, AIEA, AIEC de distintos países y regiones lo que le permitió consolidar o iniciar alianzas con fines específicos, fundamentalmente en torno a una ES de calidad, internacional e inclusiva (ODS 4).

